**2016年度国家卫生和计划生育委员会**

**重点实验室评估指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 1.研究定位与承担任务能力  （20分） | 1.1总体定位和研究方向 | 12分 |
| 1.2承担科研任务 | 8分 |
| 2.科研成果与贡献（40分） | 2.1代表性成果水平与贡献 | 40分 |
| 3.队伍建设与人才培养  （20分) | 3.1实验室主任 | 6分 |
| 3.2 队伍结构与团队建设 | 8分 |
| 3.3学科建设和青年人才培养 | 6分 |
| 4.体系建设与运行管理  （20分) | 4.1科研技术平台建设 | 7分 |
| 4.2学术交流与技术转化应用 | 7分 |
| 4.3运行管理和依托单位支持 | 6分 |

指标体系说明：

一、研究定位与能力

**（一）总体定位和研究方向。**

总体定位明确，目标清晰，重点突出，特色鲜明。各主要研究方向与实验室目标和定位一致，聚焦国家和行业重大战略需求，符合学科发展趋势，相互关联，形成整体。

**（二）承担科研任务。**

承担重大科研任务能力强，在评估期内牵头承担国家、省（区市）、行业以及国际合作重大科研项目、委托任务或咨询任务等，并发挥核心作用。承担的主要科研任务符合实验室定位和研究方向。

二、科研成果与贡献

对每个实验室5个以内代表性成果进行评价。代表性成果是指评估期内由实验室人员在本实验室完成的重大科研成果，以及通过国内外合作研究取得的重要成果。代表性成果应与实验室研究定位和方向一致，具有较高学术水平与影响力，为促进科学发展或解决关键科技问题发挥重要作用，对国家、行业、区域发展提供重要科技支撑的重要成果。针对卫生计生行业不同的研究类型和实验室定位，进行分类综合评价。

**（一）基础研究类。**

在科学前沿探索中取得的具有较大影响的原创性成果，在本领域国际公认的优秀期刊上发表高水平学术论文，出版专著，得到国内外学术界公认并被广泛引用；或受邀在国际重要学术会议上发表报告，产生重要学术影响，推动本学科领域发展。

侧重评价原始创新水平和国际占位，重点考评代表性论文和专著的水平，以及引用评价情况和取得科技成果奖励等情况。基础科学数据、资料和标本等科技资源库建设情况，具有权威性、系统性、完整性和科学性，并提供良好的服务和资源共享。

**（二）临床研究类。**

在解决卫生计生或国家安全领域的重大科技问题和重大需求中，创新防治策略，突破关键技术，优化集成方案，取得创造性成果并实现成果转化，获得良好经济和社会效益。

在疾病诊断、治疗、预防的技术研发领域取得创新突破，形成了本领域的主导技术并得到推广应用，取得良好临床效果和社会效益；开展多中心临床研究，形成防治策略、技术规范、标准、指南或路径等，并被国内外推荐和采用。

侧重评价对疾病防治和人口健康的科技支撑作用，重点考评论著、防治策略、诊疗方案、临床路径、行业标准、技术指南或规范、专利等，被评价引用、转化应用以及取得科技成果奖励等情况。临床资料和标本等科技资源库建设，具有权威性、系统性、完整性和科学性，并提供良好的服务和资源共享。

**（三）药械研发类。**

以重大疾病防治和产业发展需求为导向，药物和诊疗器械研发成果显著，拥有核心专利和知识产权，成功实现产业化，对填补领域空白、提高临床可及性、完善创新技术体系和促进产业转型发展做出突出贡献。

侧重评价成果对满足疾病防治需求和促进产业发展的支撑作用，重点考评新药（器械）证书、临床批件、专利和成果转化效益，以及取得科技成果奖励等情况。

**（四）公共卫生与管理类。**

为卫生计生宏观决策、重大政策制定、疾病防控策略调整等方面提供发展战略研究、重要参考建议、评估分析报告或科学依据，并被采纳实施，取得良好社会效益。

侧重评价对行业发展、政策制定和应急保障的支撑作用，重点考评论著、战略研究报告、疾病防控策略与措施建议、研究咨询或评估报告、行业标准等，被采用（引用）和评价情况及发挥实效等。基础数据资料等科技资源库建设，具有权威性、系统性、完整性和科学性，并提供良好的服务和资源共享。

三、队伍建设与人才培养

**（一）实验室主任。**

实验室主任是本领域高水平的学术带头人，在知名国际、国内学术组织或学术期刊中担任重要职务，或在国家或行业重点科技计划中担任管理或咨询专家；具有较强的组织管理和协调能力，能够团结和凝聚队伍，全身心投入实验室工作，在实验室的建设和发展中发挥主导作用。

**（二）队伍结构与团队建设。**

具有一支高水平、相应学科组成的人才队伍，可保证围绕实验室定位和方向持续开展系统研究。人才队伍年龄和专业结构合理，在主要研究方向上形成较为集中的创新团队。

各研究方向的学术带头人在本领域具有较强的学术影响，获得国家主要人才项目支持，并在国家级学术组织或学术期刊中担任职务，或在省级以上科技计划中担任咨询专家；深入了解本领域科技现状，紧跟主要发展趋势和方向，坚持一线工作，学术思想活跃，技术研究深入，研究成果显著。学术骨干在主要研究方向上开展工作、并为代表性成果的主要完成人。

**（三）学科建设和青年人才培养。**

实验室能引领和支撑本学科发展，科学研究及人才培养能够对所依托学科的建设发展起到重要的支撑作用，达到本学科国内领先或国际先进水平。

实验室是本学科领域高水平科研人才的重要培养基地，制定了吸引和培养优秀青年人才的政策措施，培养质量获得同行认可，40岁以下优秀青年人才比例适当，发挥骨干作用，形成较好的人才储备。实验室能吸引国内外同领域研究人员到本实验室开展合作、进修或访问学者研究，并吸引国内外优秀博士毕业生到实验室开展博士后研究。博士后研究生能够参与实验室承担的科研任务，发表较高水平的学术论文。

四、体系建设与运行管理

**（一）科研技术平台建设。**

实验室空间和仪器设备等研究条件较好，能满足科研工作需要。建立了配套完整、交叉互补、国际先进的多学科技术体系，对科学研究、学科发展、人才培养和行业发展等提供有力支撑。建立了大型仪器设备开放和共享机制，发挥了实验室的技术辐射作用。

**（二）开放交流与技术转化应用。**

围绕主要研究方向设置开放课题，吸引国内外优秀人才与实验室开展合作研究，产出高质量的开放研究成果。

积极与国内外学术交流，参与国际重大科学研究计划，开展实质性的高水平国际国内合作，吸引高水平学者到实验室开展学术活动。承办国际性、全国性、地区性学术会议。

加强产学研用融合，积极开展成果转化，相关技术在疾病防控和人口健康中发挥重要支撑作用；形成满足国家战略需求或具有重要市场价值的产品；面向基层定期组织开展专业培训、继续医学教育等活动，推动先进和适宜技术转化应用。积极开展科普活动，传播健康科学知识。

**（三）运行管理和依托单位支持。**

学术委员会由国内外同领域高水平专家组成，提倡聘请外籍专家担任学术委员会委员，并逐步达到一定比例。学术委员会按时召开会议，并对实验室发展、学术方向把握、研究人员聘用及评价考核等发挥重要作用。

实验室规章制度健全，日常管理科学有序。课题实施管理、经费支出、人员聘用等事项决策公开透明。人员岗位职责明确，研究资料完整，环境整洁。生物安全管理制度严格，隐患排查和防范措施有效。

实验室具有宽松的学术环境，注重学风建设，具备良好的创新文化氛围，激励创新的政策措施得力，科研诚信体系健全，未发生科研不端行为。

实验室能得到依托单位或所在地区的支持。将实验室基本运行经费纳入依托单位年度预算，并落实每年基本运行经费支持。依托单位在学科建设、人才引进和队伍建设、研究生培养指标、自主选题研究等方面对实验室给予重点支持，及时协调解决实验室发展中的重大问题。