

## 附件 5

## 国家级继续医学教育项目执行情况数据评估指标 (2023 年版)

(评估分值由系统根据项目《申报表》、执行情况总结汇总表进行自动评分得出)

一级指标	二级指标	评分标准
1. 组织力	1.1 填写报备信息与执行情况 (面授项目 20 分、远程项目 15 分)	1.1.1 举办前在系统中填写报备信息的时间 (适用于面授项目) : ① ≥14 天, 得 10 分; ② 1~14 天, 得 5 分; ③ 未填写, 得 0 分。
		1.1.2 举办结束后在系统中填写执行情况的时间 (适用于面授项目) : ① ≤14 天, 得 10 分; ② >14 天, 得 5 分; ③ 未填写, 得 0 分。
		1.1.3 执行情况上传周期 (适用于远程项目) : ① 1 个月上传 1 期, 得 15 分; ② 2 个月上传 1 期, 得 10 分; ③ 3 个月上传 1 期, 得 5 分; ④ 6 个月上传 1 期, 得 3 分; ⑤ 12 个月上传 1 期, 得 0 分。
	1.2 项目举办 (面授项目 30 分、远程项目 35 分)	1.2.1 实际举办时间 (适用于面授项目) : ① 未变动, 得 5 分; ② 有变动, 得 3 分; ③ 未举办, 得 0 分。
		1.2.2 实际举办地点 (适用于面授项目) : ① 未变动, 得 5 分; ② 有变动, 得 3 分; ③ 未举办, 或在风景名胜区举办, 得 0 分。
		1.2.3 举办方式 (适用于面授项目) : ① 未调整, 得 5 分; ② 部分调整, 得 3 分; ③ 全部调整, 得 0 分。

一级指标	二级指标	评分标准
		1.2.4 实际举办天数（适用于面授项目）或实际举办学时数（适用于远程项目）： ①变动<30%，得5分； ②变动30%~50%，得3分； ③变动>50%，得0分。
		1.2.5 项目负责人： ①参与授课，得5分； ②未参与授课，得0分。
		1.2.6 实际授课教师： ①变动<30%，得5分； ②变动30%~50%，得3分； ③变动>50%，得0分。
		1.2.7 视频学习（适用于远程项目）： ①课件进度条不能拖拽，不能同时打开多个课件，且有学习状态检测，得20分； ②课件进度条可拖拽，能同时打开多个课件，或没有学习状态检测，得0分。
2. 影响力	2.1 学员来源地(40分)	2.1.1 举办地省外学员占比（适用于面授项目）或申办单位所在地省外学员占比（适用于远程项目）： ①≥30%，得20分； ②10%~29%，得10分； ③5%~9%，得5分； ④<5%，得0分。
		2.1.2 学员来自省份的数量： ①>5个，得20分； ②3~5个，得10分； ③<3个，得5分； ④=1个，得0分。
	2.2 学员评估意见(10分)	2.2.1 评估意见相关指标满意度： ①≥95%，得10分； ②80%~94%，得7分； ③70%~79%，得5分； ④<70%，得3分。 备注：学员评估意见包括对项目主要内容、项目形式、学习收获、授课教师、教学计划安排、教材使用情况6个指标的评估情况

注：①面授项目与远程项目满分均为100分；②对于多期举办的项目，按各期次得分均值计；③以上所称“系统”全称为“国家级CME项目网上申报及信息反馈系统”（网址：<https://cmegsb.cma.org.cn>）。