

	2021
推荐奖种	卫生管理奖
项目名称	医学传播学的学科构建与应用推广
推荐单位	<p>推荐单位：上海市医学会</p> <p>推荐意见：</p> <p>该项目提出了符合健康战略的医学传播学学科构想，并建设了相对应的理论体系，实践体系和学术体系。由专业医务人员通过全媒体传播模式，向患者、易感者和普通公众传播有定论的医学科学知识，并以科学性、传播性和有效性为评价指标的交叉学科，积极建立医学决策领域的民主机制，最终推动医学传播进入公共卫生体系。提出现代医学传播学理论框架，创新提出医学传播主体，将传统的健康传播学者为主体发展为健康传播学者和医学专家为共同主体。主张让健康传播学教学从文科院校走进医学院校。医学传播学的提出，是健康传学与医学的融合、创新、发展，是医学与传播学的交叉学科重要成果。</p> <p>我单位认真审核项目填报各项内容，确保材料真实有效，经公示无异议，推荐其申报 2021 年中华医学科技奖。</p>
项目简介	<p>本项目创新性地提出了医学传播学的学科理念，形成了从知识体系、学术组织到高等教育的系统管理闭环。将医护人员的医学传播工作从实践上升到了理论，为补齐医疗卫生公共服务短板做出了贡献，倡导了可持续发展的医学传播学科路径。</p> <p>一、主要内容</p> <p>本项目从医学传播的学科定位入手，对医学传播学理论体系、医学传播学实践体系、医学传播学教学体系进行了系统研究。</p> <p>项目提出医学传播学的定义：是由专业医务人员为主体的，向公众传播有定论的医学知识的医学分支知识体系、教学科目和学术组织的总和。其发展规律包括三个层次：即：医学科普实践本身的科学规律；医学科普与医教研结合，形成“从科普的选题到执行，再到评价和反馈”的学术闭环；医学传播学的学科创立与实践。</p> <p>与传统的传播 5W 要素相比，医学传播学的“Who”突出传播者的医务人员属性；“to Whom”强调面向患者、易感者、普通公众的精准传播；“What”提出医学传播内容的“金标准”；“Which channel”在倡导全媒体传播的基础上关注人际传播的独特价值；“What effect”以降低疾病发病率、死亡率和致残率为最终指标，而不仅仅是活动的参与人数或网络点击量。</p> <p>（一）医学传播学理论体系</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提出“科普学术化”理论：是系统研究科普的学问，是对科普规律的学科化</li> <li>2、提出“科普学术化”研究的三个层次：科普本身规律；科普与医教研结合；科普实践的理论研究与发展</li> <li>3、提出“多知识架构下的语境参与”的医学传播模型：积极建立大健康决策领域的民主机制，推动医学传播进入公共卫生体系</li> <li>4、提出医学传播内容的“金标准”理论：得到政策、法典、教科书确认的确定性内容，不包括文献争鸣</li> </ol>



1	医疗卫生资源配置区域差异化研究综述	中国卫生资源	2016, 19(5): 390-393	0	王韬	0	28	否
2	基于微信公众号的追踪辐射式医学科普方式的探索	中华行为医学与脑科学杂志	2016, 25(10):951-952	0	王韬	0	3	否
3	某院急诊预检护理组围绕微信公众号的建设延伸医学人文服务的尝试	中国实用护理杂志	2017, 33(28):2230-2231	0	王韬	0	3	否
4	医学伦理视角下的《急诊室故事》解读	解放军医院管理杂志	2016, 23(1):92-94	0	王韬	0	5	否
5	《急诊室故事》医疗电视真人秀与传统方式在医学科普中的作用与比较	科普研究	2015, (6):40-44	0	王韬	0	8	否

主要完成人和主要完成单位情况

主要完成人情况	<p>姓名：王韬</p> <p>排名：1</p> <p>职称：主任医师,教授</p> <p>行政职务：灾难医学研究所常务副所长</p> <p>工作单位：上海市东方医院</p> <p>对本项目的贡献：负责项目的整体建设和学术设计。提出了科普学术化理念，解决了医学传播可持续发展中的关键问题，创立了“达医晓护”医学传播智库和十余个落地的实体项目。提出医学传播学学科概念，首次打破了健康传播学的传统思维，明确了医学传播与健康传播的根本不同。同时明确了医学传播学是医学科普的理论升华与实践指导，奠定了整个医学传播体系的框架和未来的发展方向，启动了医学传播学在理论、教学、研究、实践等方面的全面建设。</p> <p>姓名：徐仲卿</p> <p>排名：2</p> <p>职称：主任医师</p> <p>行政职务：全科医疗科科长</p> <p>工作单位：上海市同仁医院</p> <p>对本项目的贡献：负责项目的学术设计和教学、研究实践。深刻剖析了医学传播的内容，强调了医学人文科普和医学科学精神的传播，将传统科普理念做了巨大提升，将倡导健康文明的生活方式作为疾病预防的重要途径。共同提出了医学传播学学科概念，担任了首个医学传播学学术组织的发起人，建设了国内第一个“医学传播学教</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学示范点”，并在同仁医院全科医学科挂牌，作为负责人在上海交通大学医学院中开设了“医学传播学”选修课，参与建立医学传播教学联盟及医学传播研究中心建设，共同执笔完成国内首部《医学传播学》专著及同名英语专著。

姓名：周敏杰

排名：3

职称：主任医师

行政职务：急诊医学科副主任

工作单位：上海市第六人民医院

对本项目的贡献：负责项目的教学实践。作为负责人在上海交通大学医学院中开设了“医学传播学”选修课，参与建立医学传播教学联盟建设。第六人民医院东院作为学员的实践课程基地，招募学员进行现场急救的实践，作为医学专家共同发布医学传播的专家共识，提出传播为医学减负。

姓名：孙烽

排名：4

职称：助理研究员

行政职务：应急管理办公室副主任

工作单位：上海市东方医院

对本项目的贡献：提出“健康传播专业化”理念，共同创建了医学传播领域，合著出版了该领域的第一部学术专著，并被国际出版社翻译为英文出版。探索教学方式并付诸教学实践，创新健康传播人才培养模式，并在交大医学院等多个医学院校开始教学实践。

姓名：朱建辉

排名：5

职称：助理研究员

行政职务：无

工作单位：上海市第六人民医院

对本项目的贡献：负责项目的理论与推广实践。作为主要负责人与徐汇区教育局合作共同开展“暑期小学生健康征文比赛”，建立青少年医学健康教育传播基地，推广医学传播学的各类实践活动。

姓名：牟怡

排名：6

职称：副教授

行政职务：无

工作单位：上海交通大学

对本项目的贡献：参与了医学与传播学融合创新专家共识，医学传播学教学实践，合著了《医学传播学》理论专著。

姓名：李晓静

排名：7

职称：教授

行政职务：媒体与传播学院副院长

	<p>工作单位：上海交通大学</p> <p>对本项目的贡献：参与了医学与传播学融合创新专家共识，共同发起建立了的健康与医学传播研究中心和灾难医学传播联盟</p> <p>姓名：袁霆</p> <p>排名：8</p> <p>职称：副主任医师</p> <p>行政职务：无</p> <p>工作单位：上海市第六人民医院</p> <p>对本项目的贡献：对于本项目中将医学传播学的教育理念、手段和方式推广做出重要贡献，负责协调教育系统青少年健康科普的设计、推广和应用。</p>
<p>主要完成单位情况</p>	<p>单位名称：上海市第六人民医院</p> <p>排名：1</p> <p>对本项目的贡献：开设“医学传播学”的公开课，规范对于医学生以及住院医师的医学传播能力培养。在全科医师培养中倡导将其的医学传播能力提升到与岗位胜任力同等的高度，在基层医生中培养其良好的医学传播能力，更好的做好对于普通民众的医学科普与疾病预防工作,作为主要发起单位参与“医学传播学教学联盟”的建设。</p> <p>单位名称：上海市同仁医院</p> <p>排名：2</p> <p>对本项目的贡献：开创性地提出并实践“医学传播学”这门课程。国内首个“医学传播学”教学示范点设在上海交通大学医学院附属同仁医院。同仁医院的全科医学科将首先在住院医师规范化培训中开设医学传播学的选修课。作为主要发起单位参与“医学传播学教学联盟”的建设。</p>